

Принята на заседании:
педагогического совета № 1
МБДОУ №209
от «31»августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №209
_____ В.Ю.Макеева
Приказ № 68 от «31»августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28; Устав МБДОУ.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209».

- Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209».

- программа «Воспитание»

Программы, обеспечивающие реализацию основной части программы на 60%, формируемой участниками образовательного процесса:

«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина

«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова

«Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» Т.С.Комарова

«Гармония» К.Л.Тарасова

«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева

«Родники Дона» - Р.М.Чумичева

Программы, обеспечивающие реализацию вариативной части программы на 40%, формируемой участниками образовательного процесса:

программа «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

программа «Теремок» под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой

«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО» О.В. Морозова.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего рабочего дня в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в специально созданных условиях (в развивающих центрах групп).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с графиком и начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. График распределения непосредственно образовательной деятельности на неделю носит гибкий характер.

Образовательная деятельность детского сада соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; строится с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения

обучения. Образовательная деятельность строится на основе мониторинга качества усвоения детьми содержания образовательной программы МБДОУ. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1-ю и 2-ю половины дня. Во вторую половину дня с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. С детьми младшего возраста продолжительностью не более 10 минут, с детьми старшего дошкольного возраста продолжительностью не более 25-30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 2-3 лет - 10 минут,
 для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальный объем нагрузки в первой половине дня:

для детей 2-3 лет - 10 минут,
 для детей 3-4 лет — 30 мин.,
 для детей 4-5 лет - 40 мин.,
 для детей 5-6 лет - 45 мин.,
 для детей 6-7 лет - 1,5 часа (90мин).

Перерыв между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает более 50% общего времени и сочетается с образовательной деятельностью интеллектуального цикла с целью профилактики утомляемости детей. При благоприятных погодных условиях все занятия по физической культуре проводятся на участке детского сада.

В музыкальном зале между занятиями проводится проветривание, кварцевание и влажная уборка с применением дезсредств согласно графику. Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой (фронтально), и по подгруппам, дети делятся по индивидуальным особенностям. Соотношение количества занятий в рамках коррекционных занятий для детей логопедической группы зависит от периода обучения: 1-ый период: сентябрь-ноябрь; 2-ой период: декабрь-февраль; 3-ий период: март-май. Продолжительность организованной образовательной деятельности в первый период обучения сокращается на 5 минут.

С 1 сентября по 31 сентября и с 15 мая по 31 мая осуществляется мониторинг качества усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ. Периоды эмоционально - психологической нагрузки:

с 30 октября по 7 ноября «осенние каникулы»;
 с 28 декабря по 9 января «зимние каникулы»;
 с 25 марта по 31 марта «весенние каникулы».

В периоды эмоционально-психологической нагрузки и в летний период организуется образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла

Учебный план МБДОУ № 209

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

№	Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группы	Подготовительная группа	Логопедическая компенсирующей направленности группа
1	Познавательное развитие	2	2	2	2	3	3

	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
2	Речевое развитие	2	1	1	2	2	2
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Логопедия						2
3	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Проектная деятельность в области патриотического воспитания	по плану воспитателя				
Практико-ориентированный проект по финансовой грамотности	по плану воспитателя				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экскурсии/ Туристские прогулки	-	-	-	по плану	по плану

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оздоровительная работа

Дни здоровья	-	по плану	по плану	по плану	по плану
Физкультурные досуги	-	по плану	по плану	по плану	по плану
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс гимнастики пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Содержание образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО):

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.