

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»  
(МБДОУ Детский сад № 209)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад № 209  
(протокол от «15»03. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 209  
В.Ю.Макеева  
Приказ № 40-о «15» 03. 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»**  
**на 01.04.2024 год.**

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

## Отчет

### о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209» (МБДОУ Детский сад № 209)
Руководитель	Макеева Валентина Юрьевна
Адрес организации	344072, г.Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 45 «В»
Телефон/факс	(863) 257-89-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rosinka209@yandex.ru">rosinka209@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1968год
Лицензия	От 19 августа 2015 №5533, серия 61 ЛО1 № 0003174, срок действия: бессрочно

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1312,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 557,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

###### Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ № 209 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 209, активно используется электронная почта [rosinka209@yandex.ru](mailto:rosinka209@yandex.ru). В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ № 137 (<https://mbdou209rnd.ru>), а так же страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217232543>), «Одноклассники», «Телеграмм».

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

#### **Перечень мер по внедрению Федеральной программы для педагогических работников ДО:**

N	Наименование	Сроки
1.	Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>	январь 2023 г.
2.	Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ "Институт возрастной физиологии РАО"	март 2023 г.
3.	Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	март - сентябрь 2023 г.
4.	Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы	март - апрель 2023 г.

5.	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике"	март, июнь, август, октябрь 2023 г.
6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	март - апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	июнь - август 2023 г.
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	апрель - октябрь 2023 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	март - апрель 2023 г.
10.	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь 2023 г.

Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Для разработки части, вариативной части программы, использовались парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста.

Которые:

- соответствуют принципам, целям и задачам [ФГОС ДО](#);
- обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во [ФГОС ДО](#);
- соответствовать принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречат ей;
- соответствуют целям и задачам Программы;
- отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;
- доступные в применении, научно обоснованными в части применяемых методов и подходов, апробированными, соответствовать возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.

**В рамках вариативной части/ формируемой части образовательной программы проводится следующая деятельность (кружки, технологии):**

Кружки	Кружок «Волшебные узоры» изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования), Герасимова А.В. для детей от 2 лет до 4 лет	Кружок «Юный финансист» социально – коммуникативное развитие (финансовое просвещение), Медведева О.В. для детей от 4 лет до 7 лет	Кружок «Читарики» предпосылки обучения грамоте (речевое развитие), Иванова О.И. для детей от 4 до 7 лет  Кружок «Сказки квадратика» конструктивно-модельная деятельность (оригами), Лозманова Е.А. для детей от 5 лет до 7 лет	Кружок «Колосок» художественно – эстетическая деятельность (фольклорно – музыкальная направленность) Антонова Л.А. для детей от 5 лет до 7 лет.  Кружок «Умка» познавательная деятельность (математическая направленность), Неклюдова Е.В. для детей от 5 до 7 лет	Кружок «Лего» конструктивно-модельная деятельность (техническое творчество), Ларионова Е.В. для детей от 5 лет до 7 лет
Технологии	Технологии исследовательской деятельности «Путешествия по карте» и «Опыты и эксперименты»	Технологии исследовательской деятельности «Путешествия по карте» и «Опыты и эксперименты»  Личностно-ориентированная технология для детей дошкольного возраста с применением форм развивающего обучения на основе дизайн – деятельности	Технологии исследовательской деятельности «Путешествия по карте» и «Опыты и эксперименты»  Личностно-ориентированная технология для детей дошкольного возраста с применением форм развивающего обучения на основе дизайн – деятельности	Технологии исследовательской деятельности «Путешествия по карте» и «Опыты и эксперименты»  Информационно-коммуникационная технология в музыкальной образовательной деятельности детей	Здоровьесберегающие технологии

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 209 соответствует Федеральным государственным требованиям. Учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО - обновляется (после их утверждения Министерством образования и науки РФ), библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 209 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно-образовательному процессу.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

наименование групп	кол-во детей в группах
первая младшая группа №1	40

вторая младшая группа № 6	42
средняя группа № 2	39
старшая группа № 5	28
подготовительная группа № 3	31
подготовительная логопедическая (компенсирующая) группа № 4	22
всего	202

Детский сад участвует в муниципальном проекте «Здоровый дошкольник» по направлению «ГТО». С целью показать наилучшие результаты была создана программа для дошкольников «ГТОшка». Задачами, которой являются: сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.

Для реализации инновационных проектов и разработок по стратегически важным направлениям инновационной политики в области дошкольного образования, для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников в детском саду внедрена инновационная площадка. В качестве платформы для инновационной деятельности в ДОУ используют примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Вдохновение», ее научно-методические материалы, программно-дидактический комплект и архитектурно-дидактические решения.

Дополнительно инновационную педагогическую деятельность, направленную на организацию оптимальных условий воспитания и развития для работы с детьми младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок». Программа предлагает вариант гармоничного сочетания традиций и новаций, фольклорного и современного материала, опыта народной (семейной, материнской) педагогики и инновационных образовательных технологий, что в свою очередь дает положительный результат.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий год.

В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Старшим воспитателем и специалистами совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режимной образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и

укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

В целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернетресурсы на официальном сайте МБДОУ № 209. Таким образом, обеспечивалась демонстрация достигнутых успехов каждым воспитанником.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями были созданы центры детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года МБДОУ № 209 реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в которой включена Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	94%
Неполная с матерью	11	6%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опеку	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	67%
Два ребенка	55	30%
Три ребенка и более	8	3%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В детском саду в 202 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарной и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2021	2022	
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Английский для малышей	Услуга	3-5 лет	18	24	+
1.2	Предшкольная пора	Услуга	5-7 лет	20	22	+
2	Художественно-эстетическое					



2.1	Изобразительное творчество	Услуга	3-7 лет	18	35	+
2.2	Художественный труд	Услуга	5-7 лет	20	33	+
2.3	Хореография	Услуга	5-7 лет	16	52	+
3	Физическое					
3.1	Играйте на здоровье	Услуга	5-7 лет	0	25	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду №209 имеются в наличии. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию и социально-гуманитарному развитию. Реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общественности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Управление МБДОУ №209 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №209

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет МБДОУ	Формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития МБДОУ;</li> <li>• участие в разработке программы развития МБДОУ;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;</li> <li>• заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>• представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ, принимает участие в организации образовательной деятельности МБДОУ</p> <p>-знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручают Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>-изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ(группе), вносит предложения по их совершенствованию;</p> <p>-обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>-решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями</p> <p>-принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса в группе.</p> <p>-организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p>
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2023 году в систему управления МБДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 209 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	62	28,7	85	40	45	21	192	88
Качество освоения образовательных областей	70	33	88	41	30	14	188	87

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Старшим воспитателем и специалистами совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режимной образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 202/15;
- воспитанники/все сотрудники — 202/29.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

По итогам 2023 года МБДОУ № 209 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах: «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «Педсовет.

Персональный помощник педагога». Педагогический состав зарегистрирован на портале «Воспитатели России», где активно прослушивают вебинары, проходят курсы повышения квалификации.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам персональным компьютерам.

Вывод по данному разделу самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога/дополнительного образования (класс)
- кабинет учителя-логопеда

Все кабинеты оснащены нужным оборудованием и эффективно используются в работе. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки

качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ осуществлялся контроль за: качеством образовательных результатов качеством условий качеством образовательной деятельности. Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»

-Районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения» по правилам дорожной безопасности

- Районном этапе конкурса по ВДПО «Неопалимая купина»

- Муниципальном чемпионате “Юный мастер”

- Фестивале патриотической песни «Мир глазами детей»

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 164 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге.

-98% родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по результатам самообследования - условия, созданные в ДОУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		202 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22(10%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		7(47%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(40%)
Средним профессиональным образованием		8(53%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(66%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей		10(66%)
первой		5 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		6(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/215
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 209 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.