

Развитие графомоторных навыков у детей.

Подготовила:
Учитель-логопед
Мамаева С.В.
АПРЕЛЬ 2024

Развитие графомоторных навыков у детей является важным аспектом их образования и развития. Графомоторика относится к умению контролировать движения руки и пальцев для создания письменных символов, а также для рисования и других мелких движений. Эти навыки играют важную роль в усвоении грамоты и последующем обучении.

Интересно отметить, что развитие графомоторных навыков начинается с самых ранних лет жизни. В младенческом возрасте дети начинают исследовать свои ручки и осваивать базовые движения, такие как сжатие и раскрытие пальцев. В этом возрасте игры с крупными предметами, такими как кубики или мячи, особенно полезны для развития силы и координации движений рук. Со временем дети переходят к более сложным навыкам графомоторики, таким как рисование кружков, прямых линий и письменных символов. Чтобы поддерживать и развивать эти навыки, родители и педагоги могут предоставлять детям разнообразные материалы для письма, такие как карандаши, мелки и кисточки с водой. Это помогает укрепить мышцы рук и пальцев, а также улучшить координацию движений.

Игры и активности, которые требуют точности и управления движениями рук, также способствуют развитию графомоторных навыков у детей. Например, конструирование с использованием маленьких деталей, складывание пазлов или раскрашивание по контуру могут помочь детям улучшить свои навыки мелкой моторики.

Важно отметить, что развитие графомоторных навыков должно быть поощрено и поддержано нежно и терпеливо. Дети развиваются в своем темпе, и некоторые могут достичь определенных навыков раньше, чем другие. Поэтому важно предоставлять детям достаточно времени и возможностей для практики и экспериментирования с различными материалами и играми.

В возрасте 6-7 лет для развития графического навыка следует использовать:

- графический диктант;
- рисование линий: прямые и фигурные дорожки;

- рисование по точкам, контурам, клеточкам;
- штриховки с различными направлениями движения руки, силуэтные штриховки.

Развитию мелкой моторики рук помогают:

- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на освоение предметных действий.

Выполняя различные виды заданий. Ребёнок приобретает опыт графических движений. Важно сразу обучать ребёнка правильным приёмам действия: вести линию сверху вниз и слева направо, выполнять линии различной толщины и формы, штриховать ровно и без пробелов, не выезжая за контур.

В 6-7 лет ребёнок умеет выполнять следующие виды штриховки:

1. Прямые вертикальные (сверху вниз);
2. Горизонтальные (слева направо);
3. Наклонные;
4. «клубочками» (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити);
5. Полукругами (чешуя у рыбы, черепица у крыши);
6. Крупными петельками;

Особое внимание нужно уделить выполнению линий сложной формы одним движением кисти руки (овалы, окружности, волнистые и ломаные линии). Линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги; при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради. Следует обращать внимание на правильность посадки за столом и выполнять сначала простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 минут. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий. Регулярные занятия с ребёнком обеспечат правильное и красивое письмо. Помните! Регулярные занятия родителей с ребёнком дома по развитию графомоторных навыков обеспечат правильное и красивое письмо в будущем.